

# 教育部國民及學前教育署113年度「第三屆健康飲食小主播」

## 飲食教育創意競賽徵選活動計畫

### 壹、活動目的

為了讓高中、國中及國小學生瞭解校園飲食、食安教育與健康飲食之內涵。本署以「健康飲食小主播」為主題，鼓勵高中、國中及國小學生以主持播報的方式表現校園飲食心得、健康飲食、食材溯源與食品產製流程，促進學生對於健康飲食內涵之理解，並提升學生口語表達能力。同時在校園生活中建立均衡營養、食品安全、健康飲食文化等觀念，達到推廣飲食教育之目的。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立成功大學
- 三、執行單位：國立成功大學創新數位內容研究中心

### 參、徵件對象

對飲食教育及主持播報有興趣之高中、國中及國小學生（於報名參賽時具有高中、國中及國小學生身分，報名時需繳交學生證影本或在學證明），在教師的指導下，皆可報名參加。每組參賽學生最少 1 人，最多 3 人，指導教師至多 2 名，競賽組別分為：

- 一、中低年級組（於報名參賽時具有國小一至三年級學生身分）
- 二、中高年級組（於報名參賽時具有國小四至六年級學生身分）
- 三、國中組（於報名參賽時具有國中一至三年級學生身分）
- 四、高中組（於報名參賽時具有高中一至三年級學生身分）

### 肆、創作方向

- 一、以飲食教育之多元面向，包含「食材與生產源頭」、「菜單設計與營養價值」、「飲食文化與特色」與「正確的飲食知識」等與飲食及食安教育相關之題目作為創作方向。
- 二、內容能啟發讀者對於飲食教育的認識、關心與行動。
- 三、創作內容適合六歲以上未滿十二歲之兒童在父母、師長或成年親友陪伴下觀賞。
- 四、演出型式應以小主播播報為主，可輔以話劇、相聲等方式呈現。

### 伍、作品規格

- 一、報名時即須繳 500 字以內的創作理念與飲食教育內容進行初審，不限制

呈現方式，內容需包含「食材與生產源頭」、「菜單設計與營養價值」、「飲食文化與特色」與「正確的飲食知識」等四大面向或其他與飲食及食安教育相關之面向。

- 二、入圍決賽的隊伍須根據初審繳交的播報內容為基礎進行擴充，進行 3 分鐘的現場播報。播報方式以口語為主，可搭配手拿板、簡報、影片等形式。
- 三、若播報內容有含影片，影片格式副檔名須為.mov/.mpeg/.mp4/.wmv 影音檔，影片解析度為 720p 以上。
- 四、若播報內容有使用他人的文字、照片、圖片或影片等素材，需取得授權許可。
- 五、若播報影片內容有受訪者，須填具附表三之同意書，無受訪者則免附。
- 六、參賽隊伍請斟酌簡報或影片製作長度，簡報或影片長度不宜超過 2 分鐘，並請避免僅於開頭與結束進行播報。
- 七、若播報內容有含簡報或影片，須在決賽日前一週前 email 給主辦單位，送件後不得修改內容。若於決賽當天臨時抽換影片而耽誤到播報時間，後果自行承擔。

#### 陸、 辦理時間

- 一、報名及收件期間 113 年 04 月 08 日（星期一）上午 8:00 至 113 年 06 月 17 日（星期一）下午 5:00 止。
- 二、初審與決賽時間：
  - （一）初審：113年07月22日（星期一）前於報名網站公告。
  - （二）決賽：113年11月07日（星期四）於臺南市進行辦理。

#### 柒、 報名方式

- 一、本次活動一率採線上報名方式，請參賽者於報名及收件期間內至「第三屆健康飲食小主播」網站 <https://foodeducation.ee.ncku.edu.tw/113> 完成線上報名，並上傳參賽相關資料。
- 二、參賽相關資料應包含參賽作品資料 PDF 檔（附表一）及參賽者之學生證影本與指導老師在職服務證明書影本（附表二）。
- 三、進入決賽團隊，應提供受訪者同意書（附表三）、著作權及肖像權使用同意書（附表四）。

#### 捌、 評審辦法

- 一、分為初審及決賽兩個階段進行，初審將從各組別的所有參賽作品中選出至多六組進入決賽。
- 二、評分項目：
  - （一）初審評分項目：

| 評分項目           | 占比  | 說明  |
|----------------|-----|---|
| 創作理念與飲食教育內容說明  | 50% | 清楚傳達飲食教育的核心價值，從珍惜食物到關懷土地，可結合食物教育、營養均衡、食安議題、食農環境與餐桌文化。 |
| 播報表演方式說明（創意內容） | 50% | 具體呈現方式，可選擇對應的主題或故事，並融入生活、文化、特色，具巧思為佳。                 |

(二)決審評分項目：

| 評分項目          | 評分細節       | 占比  | 說明  |
|---------------|------------|-----|---|
| 教育意涵<br>(50%) | 飲食教育概念之完整性 | 30% | 完整闡述飲食教育的理念，包含營養知識、飲食文化、生活素養等，從此概念延伸飲食教育的意義，並具體說明與應用。 |
|               | 飲食教育資訊正確性  | 20% | 確認所傳遞的飲食教育資訊皆正確，且能用簡單、直白方式讓主要客群能理解。                   |
| 播報表現<br>(50%) | 播報技巧與台風    | 20% | 以專業主播之姿保持台風，注重咬字清楚、節奏明朗、臨場應變，同時，能克服公眾表達的恐懼，自信大方地分享資訊。 |
|               | 播報內容完整性    | 20% | 故事具有起承轉合，掌握基本結構與要點，將其清晰地表達，並能提供合適的結語。                 |
|               | 創意表現與橋段設計  | 10% | 播報表現具備創意，且可設計情節或其他元素輔助做搭配，如：人物扮演、多國語言、相聲或結合時事…等。      |

三、初審與決審由執行單位聘請專業人士或學者擔任評審工作。

初審及決審評分各自獨立進行，初審分數不影響決審的評分排序。

### 玖、 決賽發表與頒獎典禮

- 一、入圍決賽之團隊，須至少指派一名成員參加公開發表與頒獎典禮，若無法參加公開發表與頒獎典禮，請勿報名此活動。相關資訊將公告於「第三屆健康飲食小主播」網站 <https://foodeducation.ee.ncku.edu.tw/113>。
- 二、決賽名單公告後，主辦單位將會在 10 個工作天內寄送注意事項與決賽場地配置圖供入圍隊伍參考。
- 三、決賽當天主辦單位會準備簡報筆、滑鼠、電腦與投影螢幕等設備供決賽團隊使用。若因使用自己的設備佔用到播報時間或導致設備故障，後果自行承擔。
- 四、決賽時會於各組播報時進行錄影。獲獎作品將公告於主辦單位相關網站。作品之內容與相關文字、圖片、影片等著作權及肖像權，授權於活動建置之網站，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登、下載使用，或彙集出版印行，以收飲食教育宣傳之效。

### 拾、 獎勵辦法

- 一、依各組別（國小中低年級組、中高年級組、國中組以及高中組）分別進行獎勵。作品獎勵如下：  
決選各組錄取 5 名為原則，包括：
  - 金獎作品各組 1 名：頒發禮券 8,000 元整及獎狀一幀、  
教師指導頒發禮券 2,000 元及獎狀一幀；
  - 銀獎作品各組 1 名：頒發禮券 4,000 元整及獎狀一幀、  
教師指導頒發禮券 1,000 元及獎狀一幀；
  - 銅獎作品各組 1 名：頒發禮券 3,000 元整及獎狀一幀、  
教師指導頒發禮券 800 元及獎狀一幀；
  - 佳作作品各組 2 名：頒發禮券 2,000 元整及獎狀一幀、  
教師指導頒發禮券 500 元及獎狀一幀；
  - 最佳表演獎各組 1 名：頒發禮券 5,000 元及獎狀一幀。獎項由評審會議視參加者及作品架構議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，視實際情況作彈性調配，若有「從缺」則該將視主辦單位或評審決定分配到其他獎項，以不超過總額為限。
- 二、獲獎名單將於民國 113 年 11 月 11 日（星期一）前於「第三屆健康飲食小主播」官方網站公告，並以專人聯絡獲獎團隊之通訊聯絡人。
- 三、主辦單位將於活動結束後當日依各組得獎名單，請獲獎人於現場點收獎勵後，於受領人簽章處簽名。
- 四、未依上述規定視同放棄得獎資格，獎項將不另行補發。

### 拾壹、 注意事項

- 一、如有繳交資料不足者，執行單位通知後，請於三天內完成補件，未依期限補件及規格、作品內容不符者，將不予受理。
- 二、參賽作品請自留備份概不退回，獲獎作品著作權將歸主辦單位所有，並同意授權主辦單位自由運用。
- 三、每位參加者作品數量不限，但得獎作品以一件為限。
- 四、參加者請留下真實姓名、詳細地址及聯絡電話，若因資料填寫錯誤致無法通知得獎訊息時，主辦單位將不負任何責任。
- 五、如參賽作品凡已獲其他單位獎項者，不得重複參賽，模仿或剽竊他人作品參加獲選者，一律取消參賽資格與得獎獎金、獎狀。
- 六、參賽者同意遵守活動辦法之各項規定；主辦單位有修正、解釋及補充權。

附表一

教育部國民及學前教育署113年度「第三屆健康飲食小主播」

飲食教育創意競賽活動創作理念與飲食教育內容說明

|   |   |
|---|---|
| <p>作品名稱</p>   |   |
| <p>作品主題</p>   | <p><input type="checkbox"/> 食材與生產源頭                      <input type="checkbox"/> 飲食文化與特色                      <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p><input type="checkbox"/> 菜單設計與營養價值                      <input type="checkbox"/> 正確的飲食知識</p> |
| <p>創作理念與<br/>飲食教育<br/>內容說明<br/>(此欄位撰寫<br/>500字以內)</p> |   |
| <p>播報表演方式<br/>說明(創意內容)<br/>(此欄位撰寫<br/>500字以內)</p>     |   |

附表二（學生證或在學證明）

在學證明格式參考

00 縣市 00 區 00 國民小學／中學／高級中學 在學證明書

姓名：

班級：

座號：

生日：

學號：

身分證字號：

茲證明該生 000 學年度第 0 學期為本校在學學生，  
實屬無訛，特此證明！

導師簽章

核對員簽章

此證

學校名稱  
(學校用印)

校長名稱  
(校長用印)

附表二（教師在職證明範例）

說明：教師可為專職、兼職；營養師亦可擔任帶隊教師

| 00 縣市 00 區 00 國民小學／中學／高級中學 在職證明書 |          |             |  |          |  |
|----------------------------------|----------|-------------|--|----------|--|
| 00 學校字第 XXXX 號                   |          |             |  |          |  |
| 姓名                               |          | 身分證<br>統一編號 |  | 性別       |  |
| 出生<br>年月日                        | 民國 年 月 日 |             |  |          |  |
| 服務<br>單位                         |          | 職稱          |  | 敘薪<br>範圍 |  |
| 本機關<br>到職日                       | 民國 年 月 日 |             |  |          |  |
| 合計<br>薪點                         |          |             |  |          |  |
| 用途                               | 帶隊參加比賽   |             |  |          |  |
| 現職說明                             | 現仍在職     |             |  |          |  |
| (校長用印)                           |          |             |  |          |  |
| 中華民國 年 月 日                       |          |             |  |          |  |



附表三

113年度教育部國民及學前教育署「第三屆健康飲食小主播」

飲食教育創意競賽徵選活動受訪者同意書

(如無受訪者則免附)

本人同意於中華民國113年\_\_\_\_月\_\_\_\_日接受113年度「第三屆健康飲食小主播」飲食教育創意競賽「\_\_\_\_\_」(作品名稱)訪問及錄影，並提供資料或照片供該簡報或影片使用，且同意本人參與影片錄製之部份，其著作權及肖像權屬於教育部國民及學前教育署所有。

另依本活動計畫拾、頒獎典禮與成果發表：作品之內容與相關文字、圖片、影片等著作權及肖像權，授權於活動建置之網站，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登、下載使用，或彙集出版印行，以收飲食教育宣傳之效。

此致

教育部國民及學前教育署

立同意書人姓名： (簽章) 身分證號碼：  
地址：

立同意書人姓名： (簽章) 身分證號碼：  
地址：

立同意書人姓名： (簽章) 身分證號碼：  
地址：

立同意書人姓名： (簽章) 身分證號碼：  
地址：

註：

1. 表格如不敷使用，請自行延長。
2. 若立同意書人為未滿二十歲之未成年或禁治產人，其法定代理人亦須簽章，請簽於同一欄位。
3. 地址可免填，姓名及身分證字號欄為必填。
4. 若受訪者為全班學生（例如拍攝整班教學），則由導師代表簽章即可。

中華民國 113 年 月 日

附表四

113年度教育部國民及學前教育署「第三屆健康飲食小主播」

飲食教育創意競賽徵選活動著作權及肖像權使用同意書

\_\_\_\_\_ (作者、被拍攝者)就\_\_\_\_\_ (參賽作品名稱)

同意無償授權教育部國民及學前教育署(以下稱乙方)基於非營利之教學推廣與資源分享目的,經錄取後,得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用(內含作品中之肖像、姓名、聲音)等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作,未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實,願自負一切法律責任。

此致

教育部國民及學前教育署

作者、被拍攝者姓名(學生): \_\_\_\_\_ (簽章)

立同意書人(家長): \_\_\_\_\_ (簽章)

身分證字號:

電話:

住址:

註:

1. 表格如不敷使用,請自行列印。
2. 立同意書人為未滿二十歲之未成年或禁治產人,其法定代理人亦須簽章。
3. 地址可免填,姓名及身分證字號欄為必填。
4. 每位參賽學生及被拍攝者須各填寫一張。

中華民國 113 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

附表五

# 113年度教育部國民及學前教育署「第三屆健康飲食小主播」

## 飲食教育創意競賽徵選活動海報設計

**來向逐家紹介健康飲食的智識**  
Lai Hong Tai-ke tau-hai huan-shing biah-ohk & si-ohk

**LIVE**

教育部國民及學前教育署  
113年度飲食教育創意競賽徵選活動

**第3屆 健康飲食小主播**

Let's broadcast knowledge about healthy eating together!  
共下來報導  
健康飲食个知識哦!  
Hawng Tai-ke tau-hai huan-shing biah-ohk & si-ohk

**LIVE** 報名期間: 113年04月08日 - 113年06月17日

**活動目的**  
為了讓高中、國中及國小學生瞭解校園飲食、食安教育與健康飲食之內涵。本署以「健康飲食小主播」為主題，鼓勵高中、國中及國小學生以主持播報的方式表現校園飲食心得、健康飲食、食材溯源與食品產製流程，促進學生對於健康飲食內涵之理解，並提升學生口語表達能力。同時在校園生活中建立均衡營養、食品安全、健康飲食文化等觀念，達到推廣飲食教育之目的。

**徵件對象**  
對飲食教育及主持播報有興趣之高中、國中及小學生(於報名參賽時具有高中、國中及小學生身分，報名時需繳交學生證影本)，在教師的指導下，皆可報名參加。每組參賽學生最少1人，最多3人，指導教師至多2名，競賽組別分為：

- 中低年級組(一至三年級)
- 中高年級組(四至六年級)
- 國中組(一至三年級)
- 高中組(一至三年級)

**辦理時間**

| 報名及收件                | 初審                             | 決審                     |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| 開始 113年04月08日 上午8:00 | 113年07月22日<br>前於報名網站公告<br>初審結果 | 113年11月07日<br>於臺南市進行辦理 |
| 截止 113年06月17日 下午5:00 |                                |                        |

☎ 本次活動一率採線上報名方式，請參賽者於報名及收件期間內至「第三屆健康飲食小主播」網站完成線上報名，並上傳參賽相關資料。

**獎勵辦法**  
依各組別(國小中低年級組、中高年級組、國中組以及高中組)分別進行獎勵。作品獎勵如下：

- 👑 金獎各組1名：頒發禮券8,000元整及獎狀一幀、教師指導頒發禮券2,000元及獎狀一幀
- ★ 銀獎各組1名：頒發禮券4,000元整及獎狀一幀、教師指導頒發禮券1,000元及獎狀一幀
- ★ 銅獎各組1名：頒發禮券3,000元整及獎狀一幀、教師指導頒發禮券800元及獎狀一幀
- 🌟 佳作各組2名：頒發禮券2,000元整及獎狀一幀、教師指導頒發禮券500元及獎狀一幀
- 🌟 最佳表演獎各組1名：頒發禮券5,000元及獎狀一幀。

詳細內容與決審日程，請參見活動官網。歡迎各校師生踴躍報名!

掃我立即報名

主辦單位: 教育部國民及學前教育署  
承辦單位: 國立成功大學  
執行單位: 國立成功大學 創新數位內容與研究中心

聯絡窗口  
國立成功大學創新數位內容研究中心 曾小姐  
TEL: (06)2096135#248、(06)2096137#247  
E-mail: food.education.anchor@gmail.com